

Аннотация

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Почемучки» относится к познавательно - экологическому направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Цель данного курса: формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры.

Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор (Бурага Н.А.)
Приказ № 32
от «30» августа 2019 г



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Почемучки»
2 класс**

2019-2020 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

**Составила: Кучендаева А.В.,
учитель начальных классов**

п. Тепличный, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности в 1-4 классах по ФГОС “Почемучки” составлена по экологии и формирует у ребёнка понимание жизни как величайшей ценности, что достигается и через непосредственное общение с живым (растениями, зверями, птицами, земноводными), явлениями природы и взаимодействии с природными объектами. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры. Познание ребёнком мира живого начинается с вещей и явлений, доступных восприятию органами чувств (реальные предметы, материальные модели), и состоит в выявлении причинно-следственных идей упорядоченно и естественно. Осознание ребёнком, что биосфера – это не только человек, но и всё многообразие живой материи, являющейся непременным условием не просто существования, но и развития человечества. Природу нужно изучить экосистемно, начиная с наиболее простых, близко расположенных (сад, пруд, поле) и кончая всеми обитателями земного шара – единым всеобъемлющим сообществом. Поэтому форма организации знаний в данной программе построена от простого к сложному, от наблюдений к рассуждению.

Цель программы: формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры.

Основные методы в образовательном процессе по реализации программы: методы экологического тренинга, учебные игры, метод конкретных ситуаций, метод исследования и поисковой работы. Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.

В основе программы лежит **принцип** научности, принцип доступности, принцип преемственности. Ориентиром в структурировании содержания программы служит принцип полицентризма, который предполагает многомерное видение научной картины живой природы. С опорой на этот принцип в программу заложена “понятийная сетка”, в которую вошли основополагающие понятия: организм, вид, экосистема, природа, живая природа, неживая природа, среда, место обитания, экологическая пища. Принцип гуманизма учтён в программе как обязательное требование – защита жизни, выявление

условий для её расцвета – является основной целью программы. Данный принцип преломляет научное знание в систему культуры.

Календарно - тематическое планирование 2 класс кружок «Почемучки»

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			план	факт
	В гостях у природы	5		
1	Что такое “экология”? Путешествие в лесную школу	1	02.09	
2	Ель – кормилица. Лесной час	1	09.09	
3	Почемучкины книжки	1	16.09	
4	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1	23.09	
5	Джунгли зовут! Игровое занятие	1	30.09	
	Пернатые – наши друзья	9		
6	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1	07.10	
7	Горлица – лесной голубок	1	14.10	
8	Филин – самый крупный из наших сов	1	21.10	
9	Кукушка – хитрая птица	1	11.11	
10	Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия	1	18.11	
11	Клесту не страшен холод	1	25.11	
12	Кичкетанский заказник. Более 99 разновидностей птиц.	1	02.12	
13	КВН “Птицы наши друзья”	1	09.12	
14	Экологическая акция “Берегите птиц!”	1	16.12	
	О грибах и не только	4		
15	Съедобные и несъедобные грибы	1	23.12	
16	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1	13.01	
17	Грибная угадайка	1	20.01	
18	Грибы на службе у человека. Составление альбома-справочника о грибах. Пр. зан.	1	27.01	
	Жизнь на водоемах	5		
19	Рыбы .Рыбий язык	1	03.02	
20	Аквариумные рыбки	1	10.02	
21	Неуклюжий рак. Где он зимуют?	1	17.02	
22	Чья это хатка? Видеофильм	1	02.03	
23	Оригами. “Рыбки в аквариуме”	1	16.03	
	Удивительный мир насекомых	3		
24	Бабочки, занесенные в Красную книгу Татарстана	1	30.03	
25	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1	06.04	
26	Природа и фантазия. Пр. занятие	1	13.04	

	Хочу все знать. Об интересных явлениях природы	3		
27	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1	20.04	
28	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения. Исслед. Работа	1	27.04	
29	Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах	1	18.05	
	Итого:	29 часов		